

# ERASMUS

**PROGRAM ERASMUS** – pojmenovaný po holandském učenici a humanistovi Erasmusu Rotterdamském, jehož jméno hezky „vyšlo“ z **EuRopean Action Scheme for the Mobility of University Students** vznikl už v roce 1987 jako prostý program výměn univerzitních studentů.

Poměrně brzy se stal jedním z nejpobulárnějších programů Evropské unie a spektrum jeho aktivit se rozšířilo i o projekty spolupráce mezi univerzitami v členských zemích EU.

Česká republika se k programu připojila v roce 1997 a první čeští studenti vyjeli do zahraničí v akademickém roce 1998/1999. Univerzita Palackého od začátku patřila a dosud patří k neaktivnějším a neúspěšnějším českým účastníkům programu.

Tehdy jsme spolupracovali jen s několika partnerskými univerzitami a počty výměn byly ve srovnání s dneškem poměrně nízké. Partnerství byla navazována na základě kontaktů jednotlivých akademiků ve výzkumu nebo třeba v rámci programu TEMPUS.

Už v prvním roce jsme vyslali i přijali studenty a zaměstnance, zapojili jsme se do projektu společného studijního programu **Erasmus Mundus Master Degree in Adapted Physical Activities**, do projektu jazykové přípravy právníků i do pilotního projektu zavádění Evropského systému přenosu kreditů ECTS.

Už tady začíná několik příběhů – program Erasmus Mundus Master Degree in Adapted Physical Activities je stále aktivní a poskytuje mezinárodní

vzdělání v oblasti pohybových aktivit pro osoby s postižením, systém ECTS je dnes standardním nástrojem uznávání zahraničního studia.

Individuálních příběhů účastníků – studentů i zaměstnanců – je za těch dvacet let nepočítaně. Vždyť Univerzita Palackého vyslala za tu dobu na studijní pobyty přes 6000 studentů a přijala více než 3000 zahraničních studentů.

Tyto příběhy jsou o touze zkusit něco nového, poznat nové země a lidi, naučit se něco nového ve svém oboru. Ale také trochu o obavách a strachu z neznámého, nejistotě a snaze ji překonat. Jsou také o velkých změnách. Nikdo neprošel Erasmem nepoznamenan. Naprosté většině účastníků zahraniční pobyt přinesl zlepšení nejen jazykových znalostí, sebevědomí a sebedůvěru,

nová přátelství, mnohým také lásku a životního partnera.

Několik příběhů se vám pokusíme zprostředkovat. Jsou jenom zlomkem toho, co Erasmus znamenal a stále znamená pro celou Evropu. Příběhů tohoto programu přece nekončí ...



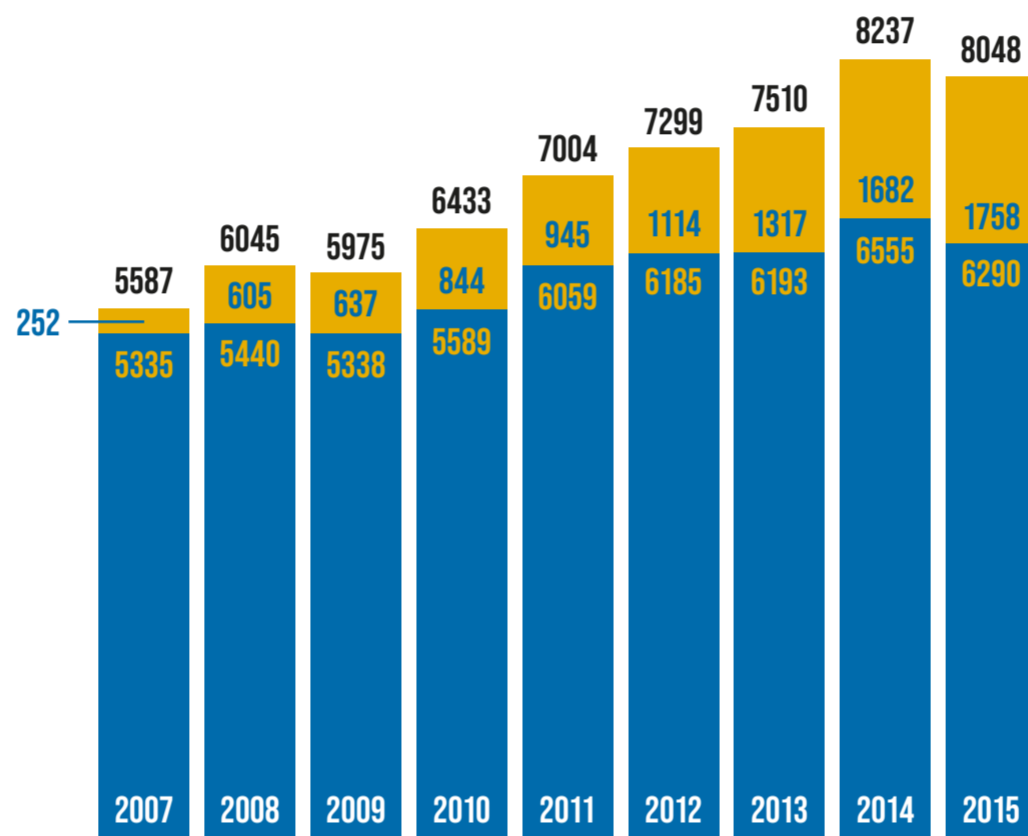
## SOCRATES I (1994-1999)

Česká republika, včetně UP, se zapojila do fungujícího programu a od začátku jsme se snažili využít co nejvíce nabízených možností. Program zahrnoval několik dílčích programů, zaměřených na jednotlivé stupně vzdělávání (Comenius, Gruntvig, Erasmus, Minerva, Lingua).

Mohli jsme v této fázi spolupracovat pouze s členskými zeměmi EU a nebylo vždy jednoduché najít partnery, kteří by měli zájem o výměny studentů.

Z dnešního pohledu je těžko představitelné, jak nová a neznámá byla pro naše studenty myšlenka strávit jeden nebo dva semestry v zahraničí. Tehdejší studenti měli za sebou dětství v minulém režimu a erasmovský studijní pobyt byl pro naprostou většinu z nich první dlouhodobější zahraniční zkušenost. Pro mnohé dokonce první cestou do zahraničí vůbec.

Novou zkušeností bylo také přijímání zahraničních studentů, kteří přinášeli nová očekávání a požadavky, které nebylo vždy jednoduché naplnit. Často to vyžadovalo značnou míru improvizace a fantazie.



STUDENTI VYJÍZDĚJÍCÍ NA ERASMUS V LETECH 2007-2015

CELKOVÝ POČET VYJÍZDĚJÍCÍCH STUDENTŮ V LETECH 2007-2015: **59 547**

## LIFELONG LEARNING PROGRAMME (2007-2013)

Nástupník programu Socrates, znamenal větší propojení jednotlivých programů a připojení programu Leonardo da Vinci, který byl zaměřen na praktické vzdělávání. Především pak LLP přinesl novou možnost praktických stáží v podnicích pro studenty a školících pobytů pro akademické i další zaměstnance univerzit.

V tomto období jsme také začali klást větší důraz na kvalitu partnerství a také na uznávání předmětů, které studenti absolvovali v zahraničí.

Velkým přínosem pro zlepšení integrace přijíždějících studentů na UP se stala Erasmus Student Network – spolek studentů UP, který jako součást mezinárodní organizace ESN začal organizovat nejrůznější vzdělávací, kulturní a sportovní aktivity.

Hospodářská krize v letech 2009 a 2010 znamenala mírný pokles počtu mobilít, od roku 2011 už počty opět poměrně stabilně rostly.

### 1995

ERASMUS SE STÁVÁ SOUČÁSTÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU SOCRATES, KTERÝ PODPORUJE NOVÉ TAKÉ VÝJEZDY UČITELŮ A SPOLUPRÁCI MEZI VYSOKÝMI ŠKOLAMI

### 2007-2013

LIFELONG LEARNING PROGRAMME (LLP) NAHRADIL V ROCE 2007 PROGRAM SOCRATES, DO KTERÉHO PATŘÍ I PROGRAM ERASMUS

**1987**  
VZNIK PROGRAMU ERASMUS, VYJÍZDÍ PRVNÍCH 3 244 STUDENTŮ

**1998**  
DO PROGRAMU ERASMUS VSTUPUJE ČESKÁ REPUBLIKA A S NÍ TAKÉ UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

**2014-2020**  
V ROCE 2014 NAHRADUJE PROGRAM LLP ERASMUS+

## SOCRATES II (2000-2006)

Druhá fáze programu SOCRATES přinesla některé změny v nastavení programu, nové možnosti spolupráce, zejména po vstupu České republiky a dalších zemí střední a východní Evropy do EU. To nám otevřelo nové spektrum zemí, do kterých naši studenti mohli vyjet, ale také odkud k nám studenti mohli přijet. Kromě členských zemí EU to postupně byly také Rumunsko, Bulharsko, Island, Lichtenštejnsko, Norsko a Turecko.

Toto období pro UP znamenalo rozšiřování počtu smluv i mobilit, zapojení dalších fakult a kateder, zlepšování služeb přijíždějícím studentům i nabídky výuky v cizích jazycích, především v angličtině.

Významné zjednodušení mobilit znamenalo zavedení jednotné měny ve většině našich partnerských zemí.

## ERASMUS+ (2014-2020)

Tento program znamená úplnou integraci dosud oddělených programů pro jednotlivé stupně vzdělávání, velké změny ve struktuře aktivit a další novinky. Tou největší je mezinárodní dimenze programu – rozšíření aktivit o spolupráci s tzv. třetími zeměmi, tedy zeměmi mimo EU a přidružené členy programu Erasmus.

Toto rozšíření zahrnuje výměny studentů a zaměstnanců, kopírující „klasické“ vnitroevropské mobility, ale také projekty budování kapacit ve třetích zemích. Přes značnou administrativní náročnost této aktivity je spolupráce se zeměmi mimo EU velmi atraktivní, zejména pro některá pracoviště UP.

Zatímco počty přijíždějících studentů stále rostou, počty těch vyjíždějících stagnují, v posledních dvou letech dokonce klesají. Tento trend odráží vývoj v mnoha dalších zemích Evropy a jistě je možné identifikovat více faktorů, které zájem studentů o pobyty v zahraničí ovlivňují.

## TOP 5 VYSÍLAJÍCÍCH ČESKÝCH UNIVERZIT

1. Univerzita Karlova
2. Masarykova univerzita
3. **Univerzita Palackého v Olomouci**
4. Vysoké učení technické v Brně
5. Vysoká škola ekonomická v Praze

## VÝZVA 2014

Data byla čerpána z publikace DZS Mezinárodní vzdělávání v obrazech a číslech

### TOP 5 VYSÍLAJÍCÍCH UNIVERZIT (STUDENTI + ZAMĚŠTNANCI)

1. Alma Mater Studiorum - Universita di Bologna
2. Universidad de Granada
3. Universitat de Valencia
4. Uniwersytet Warszawski
5. Slovinsko Univerza v Ljubljani
10. Univerzita Karlova
12. Masarykova univerzita
56. **Univerzita Palackého v Olomouci**

### TOP 10 VYSÍLAJÍCÍCH ZEMÍ – STUDENTI

1. Francie 40068
2. Německo 39723
3. Španělsko 36848
4. Itálie 31079
5. Polsko 16798
6. Velká Británie 14810
7. Turecko 14707
8. Nizozemsko 12397
9. Belgie 8647
10. **Česká republika 8237**

### TOP 10 VYSÍLAJÍCÍCH ZEMÍ – ZAMĚŠTNANCI

1. Polsko 6462
2. Španělsko 5069
3. Německo 4921
4. Rumunsko 3110
5. Francie 2963
6. Turecko 2758
7. **Česká republika 2713**
8. Itálie 2650
9. Velká Británie 2286
10. Finsko 1995

### TOP 10 PŘIJÍMAJÍCÍCH ZEMÍ – STUDENTI

1. Španělsko 42597
2. Německo 32970
3. Velká Británie 30261
4. Francie 29580
5. Itálie 21593
6. Polsko 13151
7. Portugalsko 11467
8. Nizozemsko 11462
9. Belgie 10673
10. **Česká republika 8360**

### TOP 10 PŘIJÍMAJÍCÍCH ZEMÍ – ZAMĚŠTNANCI

1. Španělsko 5727
2. Itálie 4596
3. Německo 4586
4. Francie 3500
5. Velká Británie 3436
6. Polsko 3129
7. Portugalsko 2799
8. **Česká republika 2501**
9. Turecko 2206
10. Finsko 2080